

**Spracharbeit erfolgreich  
in den Fachunterricht integrieren**



**Neu:**  
2 Handbücher  
jetzt im praktischen  
Schuber!



Josef Leisen

# Handbuch Sprachförderung im Fach

## Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis

Hintergrundwissen, Anregungen und Beispiele für die Unterstützung von sprachschwachen Lernern und Lernen mit Migrationshintergrund beim Sprechen, Lesen, Schreiben und Üben im Fach

**Praxis-  
erprobte  
Materialien,  
die wirken!**

## Inhalt

Das „Handbuch Sprachförderung im Fach“ ist **aus der Praxis für die Praxis** entwickelt. Es **unterstützt Lehrkräfte unmittelbar bei ihrer täglichen Arbeit** und professionalisiert dabei das Sprachlehren und -lernen im Fach.

Auf **über 550 Seiten** bietet das Handbuch vielfältige Anregungen für die Spracharbeit im Fach. Es beinhaltet **fundiertes Grundlagenwissen** und eine große Anzahl von **komplett ausgearbeiteten Materialien, Anwendungsbeispielen und Übungen**. Alle Materialien haben sich in der **Praxis bewährt**, sind **direkt einsetzbar, methodisch-didaktisch korrekt ausgearbeitet** und **speziell auf die Unterstützung von sprachschwachen Lernern und Lernern mit Migrationshintergrund ausgerichtet**.

Das „Handbuch Sprachförderung im Fach“ ermöglicht fundierte **berufliche Qualifizierung**. Es hilft, aktuelle Herausforderungen zu bewältigen und stellt u.a. ein zeitgemäßes Lehr-Lern-Modell vor. Zudem enthält es **Orientierungshilfen zur Erstellung einer fundierten fächerübergreifenden Förderdiagnostik** sowie **Hinweise zum angemessenen Umgang mit (sprachlichen) Fehlern** im Fachunterricht.

Das Handbuch ist **auf die Praxis ausgerichtet**. Es zeigt auf, wie Lehrkräfte Lerner zu sprachlichen Erfolgserlebnissen anleiten können und **ermöglicht bereits kurzfristig** einen sprachsensiblen Umgang mit fachlichen Inhalten. Es hilft so, einen **sprachaktiven Fachunterricht** zu gestalten, der ebenso sprachfördernd wie grundsätzlich **kompetenzorientiert, binnendifferenzierend und methodisch vielfältig** ist.

## Praxiserprobte Methoden, Strategien, Beispiele und Übungen für das Lesen, Schreiben und Sprechen im Fach



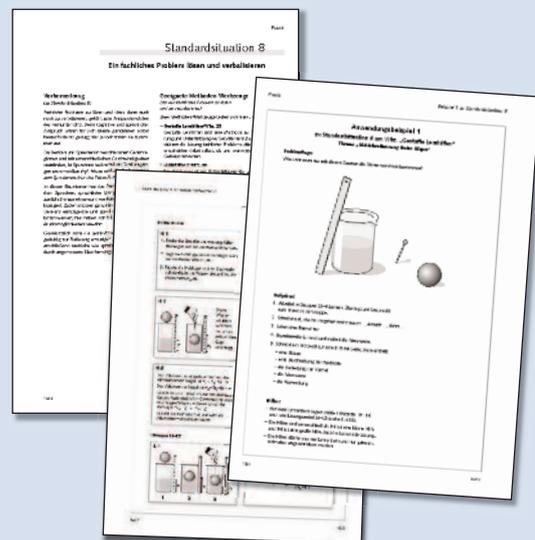
### Umfangreiche und flexible Materialien:

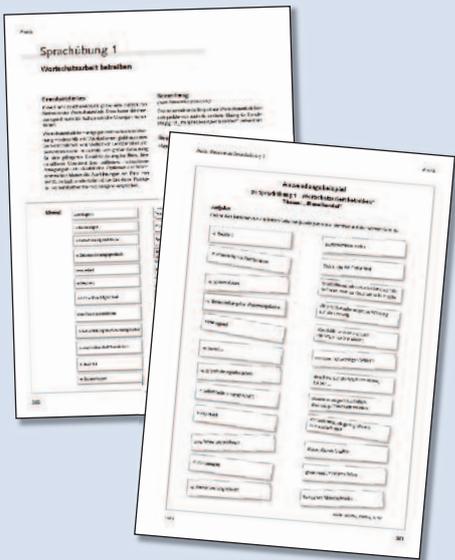
- klar strukturiert und methodisch korrekt aufgebaut
- jahrgangs- und schulübergreifend
- konkret und direkt nutzbar
- auf die Unterrichtspraxis ausgerichtet
- speziell für die Förderung sprachschwacher Lerner und Lerner mit Zuwanderungsgeschichte entwickelt

**Gezielte Unterstützung für sprachschwache Lerner und Lerner mit Migrationshintergrund**

**Nützliche Hinweise für den richtigen Umgang mit Fehlern**

**Tipps zur Erstellung einer fächerübergreifenden Förderdiagnostik**





### Vielfältige Anregungen und Beispiele:

- auf die Bedürfnisse von Lehrkräften zugeschnitten
- für den direkten Einsatz im Unterricht konzipiert
- praxiserprobt und -bewährt
- kompetenzorientiert und binnendifferenzierend
- fundierte Unterstützung für erfolgreiches Sprachlehren und -lernen im Fachunterricht

### Fundierte berufliche Qualifizierung für das Sprachlehren im Fach

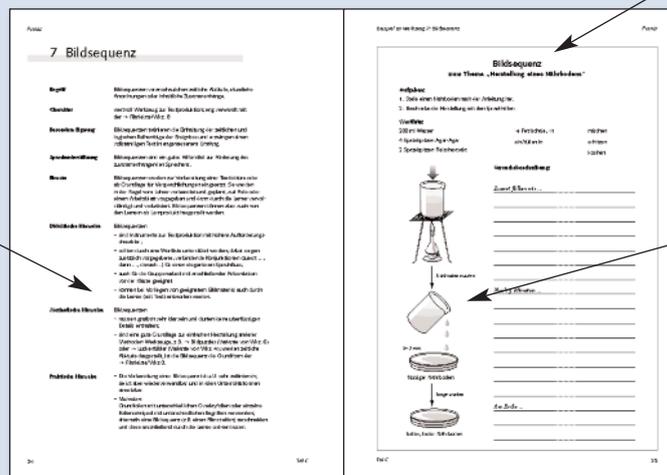
Ihr Nutzen auf einen Blick:

übersichtliche Struktur durch Doppelseiten-Prinzip

ausführliche Beispiele, übertragbar auf alle Sachfächer

didaktische und methodische Hinweise für den Praxiseinsatz

Anschaulichkeit durch zahlreiche Abbildungen und Illustrationen



### Spracharbeit erfolgreich in das Lehren und Lernen im Fachunterricht integrieren

Das „Handbuch Sprachförderung im Fach“ richtet sich zunächst an Lehrkräfte, die Fachunterricht in allgemeinbildenden Schulen der Sekundarstufe I und II erteilen. Seine praxiserprobten Anregungen und Beispiele bieten aber auch berufsbildenden Schulen sowie allen Personen und Einrichtungen, die sich theoretisch und praktisch mit der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften beschäftigen, Anregungen und Unterstützung (z.B. Koordinatoren, Sprachfördercoaches, DaF-/DaZ-Fortbilder, Kompetenzcenter, Lehrerseminare, Universitäten und sonstigen Schulungs- und Fortbildungseinrichtungen).

## Aufbau

Das „Handbuch Sprachförderung im Fach“ wird als hochwertiger Schuber ausgeliefert und enthält zwei Teilbände:

- **Grundlagenteil:**

Für das erforderliche Basiswissen

- **Praxismaterialien:**

Arbeitsblätter für den direkten Einsatz im Fachunterricht

Die **Praxismaterialien** sind das Herz des Handbuchs. Sie bieten einen ganzen „**Werkzeugkasten**“ systematisch aufbereiteter und geordneter **Methoden** sowie **vielfältige Anregungen und Strategien für das Sprechen, Lesen und Schreiben im Fach**. Sämtliche Materialien sind **gezielt auf sprachschwache Lerner zugeschnitten** und werden durch detailliert ausgearbeitete **Beispiele aus unterschiedlichen Fächern veranschaulicht**. Sie sind zudem **kompetenzorientiert ausgerichtet** und decken **unterschiedlich hohe Anspruchsniveaus** ab.

Der **Grundlagenteil** bietet **methodisch-didaktisch aufbereitetes und beispielbasiertes Grundlagenwissen zur Sprachförderung im Fach**, ist aber bewusst verständlich gehalten und **streng auf die Praxis ausgerichtet**.

Dabei dient **Teil A** der **Orientierung** und steckt den inhaltlichen Rahmen ab. Er bietet dem Nutzer eine erste **Übersicht über die Grundlagen der Sprachförderung**

**im Fach** und begründet, warum sprachsensibler Fachunterricht der wirkungsvollste Weg zur Sprachförderung von sprachschwachen Lernern und Lernern mit Migrationshintergrund ist. Teil A unterstützt vor allem Fachlehrkräfte, die sich **erstmalig** mit der Sprachförderung für Lerner mit Zuwanderungsgeschichte im Fachunterricht beschäftigen.

**Teil B vertieft** die Ausführungen in Teil A. Er erklärt, warum bestimmte theoretische Grundlagen für die Praxis der Sprachförderung wichtig sind und welche **Steuerungsmöglichkeiten** sich daraus **für den Lehr-Lern-Prozess** ergeben. Teil B richtet sich an Fachlehrkräfte, die sich fundierter mit den Einzelaspekten der Sprachförderung auseinandersetzen möchten.

**Teil D ergänzt** Teil B. Er bietet dem Nutzer **besonders ausführlich ausgearbeitete Beispiele** (z.B. zur Binnendifferenzierung), nützliche weiterführende Informationen sowie ein ausführliches Literaturverzeichnis.

## Feedback

Das „Handbuch Sprachförderung im Fach“ **fördert erfolgreiches Sprachlehren und -lernen im Fachunterricht**. Es bietet **fundierte berufliche Qualifizierung** und **praxisbewährte methodisch-didaktische Unterstützung**. Seine vielfältigen **Anregungen, Beispiele und Übungen** ermöglichen dem Nutzer, innerhalb kurzer Zeit eigene, kompetenzorientierte und **binnendifferenzierende Materialien** zu erstellen, die **sprachschwache Lerner gezielt fördern und motivieren**.

## Bestellcoupon

Fax: 0711 9880 9000 99

Telefon: 0711 6682 1333

online: [www.klett.de](http://www.klett.de)

978-3-12-666850-7 **Handbuch Sprachförderung im Fach**

2 Bände im hochwertigen Schuber

€ 69,99 ●

\_\_\_\_\_  
Vorname, Name / Institution

\_\_\_\_\_  
Telefon privat (für evtl. Rückfragen)

\_\_\_\_\_  
Mein Geburtsdatum

\_\_\_\_\_  
Kundennummer (falls bekannt)

\_\_\_\_\_  
Meine Fächer

\_\_\_\_\_  
Straße, Hausnummer

\_\_\_\_\_  
Meine Schule

\_\_\_\_\_  
E-Mail (bitte deutlich in Druckbuchstaben schreiben!)

Ja, ich möchte aktuelle Angebote und Informationen, passend zu meinen Fächern, vom Ernst Klett Verlag bzw. von Ernst Klett Sprachen per E-Mail erhalten und gebe dazu meine Zustimmung. Diese kann ich jederzeit widerrufen.